

LES FEMMES HAITIENNES REFLECHISSENT SUR L'EDUCATION

Thématique extrait du *Livre blanc sur la condition féminine*

Les forums du MCFDF

Le *Livre blanc* est le produit de 10 forums départementaux et un forum national, tenus du 22 février au 6 mars 2012. Environ 1 500 déléguées d'organisations de femmes sélectionnées lors des assises communales ont représenté leur commune pour discuter des cinq thèmes-clés : (1) l'éducation, (2) la santé, (3) le leadership et la participation politique, (4) l'économie et (5) la justice et le statut juridique.

INTRODUCTION

En dépit des progrès réalisés par les femmes haïtiennes dans la lutte pour le respect de leurs droits et pour l'amélioration de leurs conditions de vie — dont la création du Ministère à la Condition féminine et aux droits des femmes (MCFDF) en 1994 est un exemple éloquent — de grands défis demeurent. En 2012 le MCFDF a organisé des forums participatifs pour analyser ces défis et y apporter « des réponses concrètes et durables » (MCFDF 2013). Le MCFDF a réalisé des échanges sur cinq axes thématiques : (1) l'éducation, (2) la santé, (3) le leadership et la participation politique, (4) l'économie et (5) la justice et le statut juridique. Ces axes reflètent les priorités retenues par l'Etat haïtien, suite à la Conférence de Beijing en 1995, pour combattre les discriminations contre les femmes. Les problèmes soulevés et les recommandations formulées par les participantes à ces forums ont servi de base à la rédaction du *Livre blanc sur la condition féminine* (MCFDF 2013), un outil de plaidoyer en faveur du développement et de la mise en œuvre de politiques publiques qui facilitent la participation effective des femmes et assurent leur réussite dans la reconstruction du pays.

Le Projet de politique de santé, Aksyon kolektif pou sekirite kont eksplwatasyon (HPP AKSE), financé par l'Agence des Etats-Unis pour le développement international (USAID), a développé cette note d'information dans le but d'appuyer le plaidoyer du MCFDF pour améliorer les conditions des femmes haïtiennes dans le domaine de l'éducation, où des disparités importantes existent entre les niveaux d'instruction et d'alphabétisation des hommes et des femmes (voir tableau 1). Ces disparités sont aggravées par la pauvreté. En effet, en termes de « pourcentage des jeunes femmes pauvres qui n'ont pas complété le niveau d'éducation primaire », Haïti se classe au même niveau que le Yémen et l'Ethiopie.

Cette note présente des éléments fondamentaux du *Livre blanc* sur les obstacles auxquels les Haïtiennes font face dans le domaine de l'éducation, les recommandations des participantes aux forums en la matière et d'autres données qui y sont liées afin d'informer les responsables étatiques, les ministres et les parlementaires sur la situation actuelle et ainsi soutenir l'élaboration et la mise en œuvre de politiques qui assurent le respect des droits humains des Haïtiennes.

Graphique 1. Disparités: Niveau d'éducation des femmes et des hommes

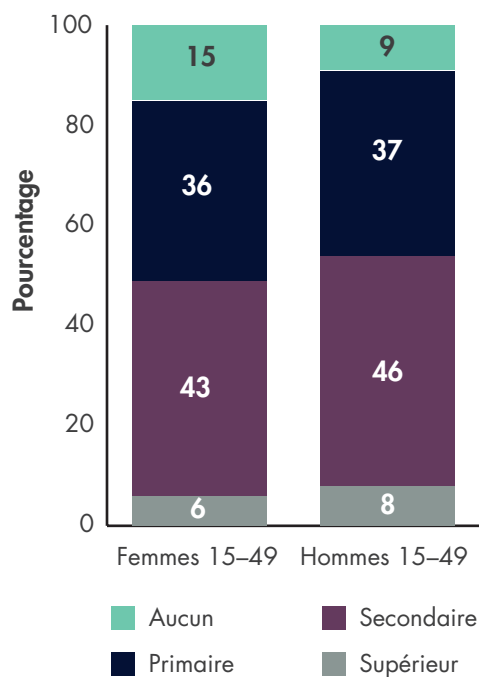


Tableau 1. Résultats des forums : les femmes et l'éducation

Exemples d'obstacles présentés aux forums	Données disponibles sur ces obstacles
Taux d'analphabétisme plus élevé chez les femmes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Filles analphabètes : 56,08 % ■ Garçons analphabètes : 43,9 % (MENFP 2007)
Faible scolarisation des femmes	20 % des femmes haïtiennes (34 % milieu rural et 14 % milieu urbain) n'ont aucune instruction (MPCE 2008)
Déperdition des filles dans le système scolaire	Niveau de scolarisation secondaire : <ul style="list-style-type: none"> ■ Femmes 46 % ■ Hommes 54 % (MPCE 2008)
Traitement discriminatoire au sein du secteur éducatif	■ Preuves anecdotiques : données pas disponibles
Traitement inégal dans l'accès à l'éducation	Preuves anecdotiques : données pas disponibles
Manuels scolaires qui incluent des rôles de genre prescrits (stéréotypes filles/garçons)	Existence d'un protocole, « Pacte d'Indigo », qui prévoit la révision des manuels scolaires pour éliminer les stéréotypes sexuels et promouvoir l'égalité du genre (ONU 2014)

RECOMMANDATIONS

Lors du forum national à Port-au-Prince, les participantes ont formulé plusieurs recommandations pour répondre à ces obstacles. Les participantes réclament le renforcement des structures du système éducatif, notamment l'augmentation du nombre d'écoles fondamentales et professionnelles. A ce niveau, elles recommandent également le contrôle continu de la qualité de l'enseignement et la formation continue des enseignants et enseignantes.

Pour mieux cibler les filles qui abandonnent leurs études, les participantes ont suggéré, entre autre, la formation des adolescentes en vue de la prévention de la grossesse précoce. Pour garantir une approche d'égalité de genre, les participantes ont réclamé des programmes de sensibilisation de la population sur l'importance du principe d'équité de genre, l'intégration et le maintien d'un plus grand nombre de femmes dans l'enseignement fondamental, secondaire et universitaire et l'élimination des rôles de genre prescrits dans les manuels scolaires.

CONCLUSION

Cette note d'information résume les principaux problèmes et recommandations concernant l'éducation des Haïtiennes soulevés par des femmes à travers le pays et compilés dans Le livre blanc. Le livre blanc, dont le but est d'informer les acteurs nationaux et internationaux, pourra servir de référence à l'élaboration des politiques publiques qui favorisent l'amélioration de la situation de l'éducation des femmes. Distribuée sur une plus grande échelle, cette note donnera matière à réflexion à tous les acteurs et actrices concernés dans leurs efforts d'élaboration et de mise en oeuvre de politiques et programmes plus efficaces tendant à améliorer la condition féminine et promouvoir le respect des droits des femmes.

Notes

MCFDF. 2013. *Le livre blanc sur la condition féminine : la femme haïtienne à l'heure de la reconstruction nationale*. Port-au-Prince : Ministère à la Condition féminine et aux droits des femmes (MCFDF).

MENFP. 2007. *La stratégie nationale d'action pour l'éducation pour tous*. Port-au-Prince : Ministère de l'Education et de la Formation Professionnel (MENFP).

MPCE. 2008. *Le document de stratégie nationale pour la croissance et la réduction de la pauvreté, DSNCRP (2008-2010) : pour réussir le saut qualitatif*. Port-au-Prince : Ministère de la Planification et de la coopération externe (MPCE).

ONU. 2014. *Rapport d'application de la Convention pour l'élimination de toutes les formes de violence à l'égard des femmes (CEDEF), rapport unique, 8e et 9e rapports périodiques, 2006-2014, CEDAW/C/HTI/8-9*. Port-au-Prince : Nations Unies (ONU).

Contactez-nous

Health Policy Project
1331 Pennsylvania Ave NW, Suite 600
Washington, DC 20004

www.healthpolicyproject.com
policyinfo@futuresgroup.com

Le Projet de politique de santé est un accord coopératif de cinq ans financé par l'Agence des Etats-Unis pour le développement international (USAID) sous l'égide de l'accord de coopération #AID-OAA-A-10-00067. Cet accord, qui a pris effet le 30 septembre 2010, est mis en oeuvre par Futures Group, en collaboration avec Plan International USA, Avenir Health (précédemment Futures Institute), Partners in Population and Development, le Bureau régional Afrique de Partners in Population and Development (PPD ARO), Population Reference Bureau (PRB), RTI International et l'Alliance du ruban blanc pour une maternité sans risque (WRA).

Les informations fournies dans ce document ne constituent pas des informations officielles émanant du Gouvernement américain et ne reflètent pas nécessairement les vues ou les positions de l'Agence des Etats-Unis pour le développement international.