



Historia de éxito

La Calidad Educativa, una prioridad para la Red de Mujeres Indígenas por la Salud, Nutrición y Educación –REDMISAR, del Quiché



Evidencia del deterioro de uno de los escritorios de la escuela Chichá, Zacualpa. Fotografía: HEPP Guatemala

El proyecto de Políticas en Salud y Educación –HEPP, trabaja en el fortalecimiento del capital social de treinta municipios en 5 departamentos del altiplano, que han sido priorizados en la nueva estrategia de cooperación de USAID para Guatemala, para el período 2012-2016.

En función de este esfuerzo, el Proyecto acompañó la conformación de grupos de mujeres de la sociedad civil, constituidos en las Redes de Organizaciones de Mujeres Indígenas por la Salud, Nutrición y Educación –REDMISAR-. El objetivo fue desarrollar capacidades y destrezas que les permitieran, en el marco de sus derechos sociales y la legislación nacional relacionada a salud, nutrición y educación, desarrollar procesos de monitoreo y vigilancia sobre el cumplimiento de las políticas públicas, programas y proyectos que el Estado implementa en estos temas.

En cada Red, participan representantes de Consejos Educativos y de Desarrollo, Promotoras de Salud, Cooperativistas, Organizaciones No Gubernamentales y personas particulares, cuyos intereses son mejorar el acceso y calidad en los servicios públicos de salud, nutrición y educación.

Las acciones que desarrollan las redes abordan la identificación y análisis de los factores asociados a la calidad educativa que ofrecen las escuelas, así como la situación de salud (incluyendo salud reproductiva y estado nutricional de madres y niñas/os).

Con esta información establecen diálogos con autoridades del nivel municipal y departamental, para generar acuerdos que aseguren que en sus agendas políticas priorizarán la asignación de recursos destinados a estas temáticas. También provocan a través de las demandas, rendición de cuentas por parte de las autoridades. Comunican e informan a la población en general, sobre los hallazgos encontrados, para generar interés e involucramiento en estos temas.

En el municipio de Zacualpa, Quiché, la REDMISAR, apoyada por el Proyecto de Políticas en Salud y Educación profundizó en la importancia de la calidad educativa y



Lucía Ajquí, de la REDMISAR, públicamente solicita escritorios para la escuela

El Director Departamental de Educación recibe la carta de peticiones

Fotografías: HEPP Guatemala

“La calidad educativa se ve afectada en situaciones como esta, debido a que un niño no puede estar atento en su proceso de aprendizaje porque está preocupado porque piensa más en que su escritorio se va a caer”

**Griselda Lorenzo, Facilitadora
Técnica de Comisión de Educación,
REDMISAR, El Quiché**



El mobiliario es trasladado a la escuela de Chichá



Entrega del mobiliario a la escuela

Fotografías: HEPP Guatemala

de las condiciones necesarias para alcanzarla. Sus integrantes fueron capacitadas en el uso de un instrumento que les permitió verificar que las escuelas del municipio contaran con los requerimientos mínimos para que los estudiantes aprovecharan las oportunidades de aprendizaje. En los meses de julio y agosto 2012, planificó y organizó el proceso de monitoreo de los factores asociados a la calidad educativa.

Las integrantes de la REDMISAR detectaron que en la escuela Chichá, el mobiliario escolar - escritorios- estaba deteriorado y era insuficiente. Resolvieron incidir en las autoridades educativas, para solucionar el problema. Acordaron presentarse ante el Director Departamental de Educación para plantear sus demandas en conversatorio público, el 27 de septiembre del 2012.

En esta oportunidad la señora Lucía Ajquí, representante de esta Red e integrante del Consejo Educativo de la escuela, solicitó al Director Departamental el mobiliario y presentó una carta que contenía la petición de mejoras para estas condiciones.

Ante la petición pública, el Director Departamental solicitó la presencia de un vecino de la aldea Chichá para entregarle inmediatamente los escritorios y se responsabilizara del traslado de los mismos. En respuesta, las integrantes de la REDMISAR, gestionaron ante otros vecinos el apoyo a fin de disponer de un vehículo para el traslado de los escritorios hacia la escuela.

Una vez trasladado el mobiliario, ese mismo día, el director de la escuela, solicitó que una representante del Consejo Educativo integrante de la REDMISAR, recibiera los escritorios y formalizara la recepción a través de un conocimiento. Estuvieron presentes, el resto de integrantes de la REDMISAR y el Consejo Educativo de la escuela para dar fe que el mobiliario fuera entregado como corresponde.

La solución de la situación de la escuela de Chichá, fue resultado de la participación activa de mujeres indígenas organizadas en redes que vigilan por la calidad de los servicios en las áreas rurales del Quiché, quienes están dispuestas a realizar acciones y esfuerzos concretos para alcanzar mejoras en factores asociados a la calidad educativa. También evidencia la buena voluntad de las autoridades de educación para atender las demandas de la población.

Las REDMISAR, constituyen un esfuerzo para mejorar la participación ciudadana a nivel municipal, establecer diálogos y consensos entre sociedad civil y el Gobierno local.