



Incidencia de la sociedad civil organizada para mejorar la calidad educativa en Huehuetenango



“Gracias al apoyo de REDHOSEN y REDMISAR se ha podido solucionar en gran medida las necesidades de la escuelita de nuestros hijos, ya que antes el techo estaba en malas condiciones. Según se sabe, hasta se entraban a robar porque el techo estaba falso. Ahora, nuestros pequeños vienen motivados para estudiar”.

Don Esaú Montejo, padre de familia
Escuela Doroty Erickson

Cada vez que llegaba la época de lluvia en el departamento de Huehuetenango, Guatemala, los niños y niñas de la Escuela de Párvulos Doroty Erickson, ubicada en el municipio de Jacaltenango, se preparaban para recibir sus clases en el escenario cotidiano: pisos mojados y recipientes que obstaculizaban el paso mientras se llenaban con gotas de lluvia filtradas por el techo roto. Los pequeños acomodaban sus escritorios para no mojarse y tristemente observaban cómo la decoración del aula se desvanecía con las manchas provocadas por la humedad. En ese escenario, los pre-escolares difícilmente prestaban la debida atención para su aprendizaje; la humedad representaba un riesgo para la salud abriendo paso al ausentismo, lo cual era el principal motivo de preocupación de las autoridades de la escuela y padres de familia.

Las organizaciones de sociedad civil representadas por la Red de Hombres por la Salud, Educación y Nutrición (REDHOSEN) y la Red de Organizaciones de Mujeres Indígenas por la Salud Reproductiva, Educación y Nutrición (REDMISAR), realizaron visitas de monitoreo a la escuela como parte de las actividades que implementan estas redes para abogar y velar por el cumplimiento de políticas orientadas a mejorar los servicios de salud, educación y nutrición en las comunidades. En coordinación con representantes de los COCODE, el Consejo de padres de familia, autoridades y maestros de la escuela, así como otros representantes de sociedad civil, la REDHOSEN y REDMISAR presentaron los hallazgos identificados, a las autoridades de la Dirección Departamental de Educación, Municipalidad y Coordinación Técnica Administrativa de Educación (CTA) de Jacaltenango. Las autoridades atendieron el planteamiento presentado por las redes, con una inversión de 30 mil quetzales provenientes del fondo rotativo del Ministerio de Educación y otros aportes para la mano de obra, provenientes de padres de familia y alumnos practicantes del Instituto Diversificado de Jacaltenango (INDIJAC) y del Liceo Camposeco.

Actualmente, los 150 niños y niñas que asisten a la escuela están alegres y motivados ya que gracias a las gestiones y trabajo conjunto de la sociedad civil, las aulas y áreas recreativas de la escuela recobraron su buen estado y vuelven a iluminarse con paredes pintadas y techos nuevos. Esto permitirá que los estudiantes ya no pierdan la atención durante las clases ni se enfermen por la humedad, lo que sin duda contribuye a mejorar sus oportunidades de aprendizaje. Por su parte, los integrantes de REDHOSEN y REDMISAR, continúan velando por el mejoramiento de los servicios de salud, educación y nutrición en la comunidad.

